RED DE CREACIÓN ESCÉNICA CIUDAD DE MEDELLÍN

PROCESO DE RECONOCIMIENTO LECTURA TERRITORIAL

NÚMERO DE CONVENIO: 4600105122

DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE MEDELLÍN – SECRETARÍA DE SUMINISTROS Y SERVICIOS

890.905.211-1

Y

CORPORACIÓN CULTURAL PARA EL DESARROLLO ARLEQUÍN Y LOS JUGLARES

900.147.756-6

MEDELLÍN

Contenido

Nombre del Laboratorio: Bello Oriente 3

Nombre del Laboratorio: comuna 3 Laboratorio Afro 6

Nombre del Laboratorio: Comuna 10 cabildo indígena Chibkariwac 9

Nombre del Laboratorio: base Arlequín y los Juglares 12

INFORME DE AVANCE EN TERRITORIOS

Nombre del Laboratorio: Bello Oriente

Fecha: 7 de agosto de 2025

Responsable del informe: Bertrille Blandón Zapata y Mary Torres

1. Gestión Territorial

Descripción de acciones realizadas en el territorio: Desde la gestión de dirección de la corporación se adelantó con el rector de la I.E. Bello Oriente conversaciones y visitas para gestionar el espacio y las estrategias para estimular la participación delos estudiantes al proceso de la Red.

También se realizó una visita por parte de la coordinación y la artista formadora para hacer la instalación del laboratorio.

Resultados obtenidos:

- Se vinculó la Institución Educativa Bello Oriente
- Se concertaron fechas para talleres en territorio los martes y jueves de 9 a.m. a 11:00 a.m. Esto después de haber hecho una convocatoria anterior con estudiantes de primaria y no se acercaron los estudiantes por sobre oferta de otras actividades.
- Se identificaron actores clave en la comunidad tales como: el rector de la I.E. el señor Juan Carlos Gaviria, el coordinador de la sede alterna José Luis

2. Contactos Establecidos

Nombre	Rol / Institución	Medio de contacto	Observaciones
Juan Carlos Gaviria	Rector I.E.	Cel: 3128106189	Dispuesto a prestar espacio físico, y poner a disposición el personal para gestión de espacios y/o tiempos.
José Luis	Coordinador	Cel: 3136086715	Propuso su sede alterna como punto de encuentro.

Acuerdos formales e informales:

- Desde la I.E. se asignará un espacio para los encuentros con los estudiantes. Además de permitirles el espacio para tomar sus alimentos antes de ingresar a la siguiente jornada.
- Se acordó el uso del salón que esté disponible para los encuentros o el salón de presentaciones.
- La institución educativa no prestará equipos ni enceres.

- Los maestros serán facilitadores de la información con acudientes si fuere el caso, para difusión de información. Ya que ellos tienen los contactos en grupos de WhatsApp.

Compromisos desde el proyecto:

- Garantizar participación activa de niños, niñas y adolescentes, con constante convocatoria o ingreso permanente de estudiantes en prioridad de la I.E.
- Asistir cumplidamente a los encuentros pactados, ya que esto genera constancia y participación en los estudiantes.
- Hacer el acta de compromiso y comunicar a tiempo cualquier cambio o novedad con la coordinación del programa o con el rector según el caso.

Lectura inicial del grupo de integrantes:

Estudiantes pertenecientes a la I.E. Bello Oriente en los grados de 4, 5 de primaria, aceleración del aprendizaje (pensar) y sexto de bachillerato.

Mestizos y afro en minoría.

Nombre del Laboratorio: comuna 3 Laboratorio Afro

Fecha: 5 de agosto de 2025

Responsable del informe: Bertrille Blandón Zapata y Oscar Manuel Zuluaga Uribe.

1. Gestión Territorial

Descripción de acciones realizadas en el territorio: Desde la gestión de dirección de la corporación se adelantó con la líder social de la sede social ADEL la apertura de esta nueva versión del a Red la cual dispuso todo su tiempo y disposición para instalar el laboratorio en la versión 2025, ella es Mónica Villegas.

Resultados obtenidos:

- Se vinculó la Sede Social ADEL para el trabajo con el laboratorio.
- Se concertaron fechas para talleres en territorio los martes de 1:30 p.m. a.m. a 5:30 p.m.
- Se identificaron participantes niños, niñas, adolescentes, afro y mestizos.

2. Contactos Establecidos

Nombre	Rol / Institución	Medio de contacto	Observaciones
Mónica Villegas	Líder Social	Cel: 33148618653	Dispuesto a prestar espacio físico, y poner a disposición el personal para gestión de espacios y/o tiempos.

.

Acuerdos formales e informales:

La entidad no considera pertinente dividir los encuentros. La asociación pone una persona que acompañe el espacio durante los encuentros. Gestionar juntos presupuesto para refrigerio para los niños. Los instrumentos musicales hay que solicitarlos con anterioridad, hay que hacer una socialización en territorio.

- Se acordó el espacio para encuentros los martes
- El espacio se entrega y se devuelve limpio y organizado
- La gestora territorial estará apoyando las motivación constantes para que los participantes permanezcan en el proceso ;y será el canal de comunicación entre la familias, los participantes y la entidad. .

Compromisos desde el proyecto:

- Garantizar participación activa de niños, niñas y adolescentes, con constante convocatoria o ingreso permanente.

- Asistir cumplidamente a los encuentros pactados, ya que esto genera constancia y participación.

- Hacer el acta de compromiso y comunicar a tiempo cualquier cambio o novedad con la coordinación del programa o con el rector según el caso.

- **Lectura inicial del grupo de integrantes:** se identificó una población conformada por participantes afrodescendientes y mestizos, cuyas expresiones culturales reflejan una notable diversidad de gustos e intereses. En este grupo conviven tradiciones heredadas —como la música de tambores, las danzas folclóricas y las festividades comunitarias.

Nombre del Laboratorio: Comuna 10 cabildo indígena Chibkariwac

Fecha: 3 de agosto de 2025

Responsable del informe: Bertrille Blandón Zapata – Oscar Manuel Zuluaga Uribe

1. Gestión Territorial

Descripción de acciones realizadas en el territorio:

Se concertó reunión con el Gobernador del Cabildo Chibkariwac a fin de poder establecer acuerdos para el trabajo del laboratorio durante este año. Como parte de esas conversas se establece una invitación oficial en la asamblea general de socios del Cabildo para socializar el proyecto e instalar el laboratorio.

Resultados obtenidos:

- Encuentro con toda la comunidad indígena.
- Se concertaron fechas para talleres en territorio los ssábados de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.
- Se plantea una estrategia de cogestión de refrigerio, ya que para el pueblo indígena el alimento convoca al encuentro y alrededor de éste se teja memorias que hacen parte de este proceso.

2. Contactos Establecidos

Nombre	Rol / Institución	Medio de contacto	Observaciones
Néstor	Gobernador	Cel.: 317 8820086	Dispuesto a estar abierto a todos los espacios de encuentro para la realización del laboratorio.

3. Descripción de Acuerdos Logrados

Acuerdos formales e informales:

Ellos gestionan un recurso para refrigerio, Arlequín debe proveer que no falte el alimento. El artista formador el compartir. Para los indígenas es importante que haya comida. Se debe mantener las prácticas ancestrales rituales al interior de los encuentros. Debe incluirse en la propuesta metodológica. Rituales propios de los pueblos indígenas. Se permitiría otra etnia en los encuentros si fuera preciso.

Compromisos desde el proyecto:

- Garantizar participación activa de toda la comunidad indígena.
- Asistir cumplidamente a los encuentros pactados, ya que esto genera constancia y participación.

- Hacer el acta de compromiso y comunicar a tiempo cualquier cambio o novedad con la coordinación del programa o con el gobernador, según el caso.

Lectura inicial del grupo de integrantes: El nombre Chibcariwak proviene de la combinación de las familias lingüísticas Chibcha, Caribe y Arawak, y agrupa a pueblos como los emberá, inga, camsá, kuna, quichua, zenú, nasa, guambianos, pasto, siona, arhuaco y wayúu. Fue fundado en 1979 por jóvenes indígenas de diversos pueblos, y reconocido formalmente por la Alcaldía de Medellín en enero de 1990. Según un diagnóstico de 2021, en Medellín se reconocen cerca de 34 pueblos indígenas organizados en cabildos urbanos, entre los cuales el más representativo y antiguo es el Chibcariwak, con presencia multicultural y multiétnica

Nombre del Laboratorio: base Arlequín y los Juglares

Fecha: 5 de agosto de 2025

Responsable del informe: Bertrille Blandón Zapata – Mary Torres

1. Gestión Territorial

Descripción de acciones realizadas en el territorio: Dentro de la comuna hay una población que asiste a la sede de Arlequín y los Juglares para hacer parte de otros procesos que aquí se ofrecen. Ellos motivados por la Red escucharon de la convocatoria desde la voz a voz y desde la difusión que se hizo desde la entidad. Y se acercaron al encuentro. Todo esto gracias a los espacios alternos con los que cuenta la entidad donde convoca a personas de la comuna a participar y a conectarse con el arte.

Resultados obtenidos:

- Primer encuentro con asistentes en el laboratorio
- Se concertaron los encuentros para miércoles de 5:30 p.m. a 9:30 p.m.

2. Contactos Establecidos

Nombre	Rol / Institución	Medio de contacto	Observaciones
Adriana María Diosa Colorado	Representante legal	Cel: 310 503 8455	N-A-

3. Descripción de Acuerdos Logrados

Acuerdos formales e informales:

Arlequín provee un espacio para los encuentros del laboratorio y lo condiciona limpio para el disfrute de todos. Se hace cargo de seguir convocando a los participantes a sumarse al proceso.

Compromisos desde el proyecto:

- Garantizar participación de los integrantes .
- Asistir cumplidamente a los encuentros pactados, ya que esto genera constancia y participación.

Lectura inicial del grupo de integrantes:

Es un grupo intergeneracional entre los 13 a los 30 años. Son participantes que en su mayoría han pertenecido a un grupo de formación en arte, específicamente en teatro. Son habitantes de diferentes barrios y comunas de la ciudad.